

« СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАЧЕСТВА РАБОТЫ ПО ПРИВИТИЮ ДЕТЯМ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, КАК ОДНОЙ ИЗ СОСТАВЛЯЮЩИХ ФИЗИЧЕСКОГО И НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКА»

Выполнила : Шкуратова М.Н.

Актуальность.

С раннего детства нужно прививать ребёнку навыки, которые впоследствии превратятся в привычку культурного поведения. Если ребёнка постоянно приучают к определённым действиям, связанным с заботой о его чистоте, здоровье, у него легко выработать привычку следить за чистотой своего лица, рук, тела, одежды, предметов домашнего обихода, игрушек. Приобретённые в детстве гигиенические навыки становятся второй натурой человека, потребностью к чистоте.

Задачи по формированию КГН во второй младшей группе

1. Учить детей под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем.
2. Формировать умение с помощью взрослого приводить себя в порядок.
3. Формировать навык пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой).
4. Во время еды учить детей правильно держать ложку.
5. Обучать детей порядку одевания и раздевания. При небольшой помощи взрослого учить снимать одежду, обувь (расстегивать пуговицы спереди, застёжки на липучках); в определенном порядке аккуратно складывать снятую одежду; правильно надевать одежду и обувь.

Принципы формирования культурно – гигиенических навыков:

- системный подход;
- планомерность и непрерывность;
- развивающий характер формирования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка;
- целостность подхода педагогов и родителей к формированию культурно – гигиенических навыков.

Я работаю с маленькими детьми, впервые пришедшими в детский сад. Поэтому первоочередной задачей (после адаптации) стало воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания.

При поступлении детей в детский сад исследовала следующие навыки:

- навыки культуры еды и поведения за столом.
- навыки самообслуживания (одевание и раздевание).
- навыки мытья рук, умывание.
- навык пользования носовым платком.

Выявила уровень сформированности культурно-гигиенических навыков у детей при поступлении в ДООУ.

Для успешной реализации поставленных задач в группе была создана хорошая предметно-развивающая среда, разработан перспективный план по воспитанию культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания, создана картотека логоритмических упражнений, пальчиковых и подвижных игр.

МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА КУЛЬТУРНО – ГИГИЕНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

- личный пример взрослых;
- непосредственно образовательная деятельность;
- показ;
- объяснение;
- пояснение;
- поощрение;
- беседы;
- упражнения в действиях;
- дидактические игры;
- художественное слово: потешки, стихотворения, пословицы, поговорки;
- игровые приемы;
- викторины, развлечения;
- прием повторения действий (например, попросили перед мытьем: «Покажите, как вы засучили рукава» или после мытья посмотрели, насколько чисто и сухо вытерты руки.)

Для привития культурно-гигиенических навыков у детей используются: алгоритмы одевания, умывания, складывания одежды в шкафчиках, показ, пример, объяснение, пояснение, поощрение, беседы, упражнения в действиях, игровые приёмы, сюжетно-ролевые («Семья») и дидактические игры («Кому что нужно?», «Для чего нужен предмет»), игры - имитации («Моем руки», «Одеваемся на прогулку»), решение проблемных ситуаций («У куклы грязные руки», «Научим Незнайку правильно мыть руки», «Научим куклу Катю одеваться»), потешки («Водичка, водичка», «Спать пора», «Каша из гречки», «Руки надо чисто мыть»), стихотворения («Мойдодыр», «Федорино горе», «Девочка чумазая»), сказки, раскраски, игры-путешествия («В страну Чистюлию»), игры-эксперименты («Чистый-грязный»), рассматривание сюжетных («Так делать нельзя») и предметных картинок («Что это и для чего?»).

В воспитании культурно-гигиенических навыков важно единство требований сотрудников детского учреждения и родителей. Для этого создаются: папки - передвижки («Зачем человеку гигиена?»), фотовыставки («Я сам»), консультации для родителей («Как научить малыша одеваться?», «Как научить дошкольника правильно умываться», «Воспитание самостоятельности в самообслуживании», «Воспитание культурно-гигиенических навыков»), родительские собрания («Культурно-гигиенические навыки малышей»).

КРИТЕРИИ СФОРМИРОВАННОСТИ НАВЫКОВ ОПРЯТНОЙ ЕДЫ ВКЛЮЧАЮТ УМЕНИЕ:

- правильное пользование столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой;
- не крошить хлеб;
- пережевывать пищу с закрытым ртом;
- не разговаривать с полным ртом;
- тихо выходить по окончании еды из-за стола;
- благодарить;
- пользоваться только своим прибором

СНИМАНИЯ И НАДЕВАНИЯ ОДЕЖДЫ В ОПРЕДЕЛЕННОМ ПОРЯДКЕ ВКЛЮЧАЮТ УМЕНИЕ:

- расстегнуть пуговицы;
- снять рубашку и аккуратно её повесить;
- снять обувь;
- снять платье (брюки);
- аккуратно повесить;
- снять колготки, повесить на рубашку (платье);
- надеть в обратной последовательности.

ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ:

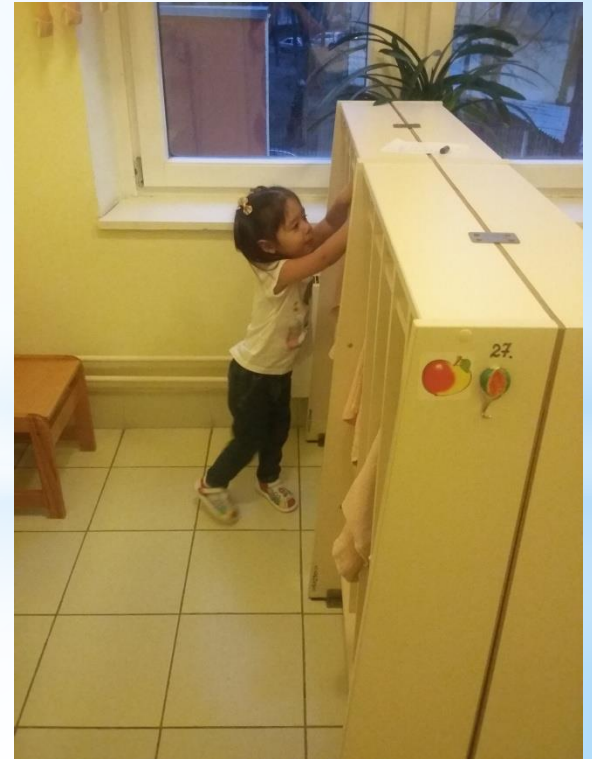
- беседы;
- консультации;
- стенды;
- буклеты;
- анкетирование;
- родительские собрания;
- выставки методической литературы.

Культура питания



Умывание





Одевание-раздевание



ПРАВИЛА ГИГИЕНЫ

Чтобы быть веселым, здоровым, очень быстрым и веселым. День с зарядки начинай, гигиену соблюдай!

1. Мыть руки надо обязательно. Руками можно всё сделать. Мыть надо водой чистой. Руки надо вытереть сухой.

2. Зубы чистить надо обязательно. Зубы чистить надо утром и вечером. Зубы чистить надо правильно. Зубы чистить надо аккуратно.

3. Глаза мыть надо обязательно. Глаза мыть надо утром и вечером. Глаза мыть надо правильно. Глаза мыть надо аккуратно.

4. Нос чистить надо обязательно. Нос чистить надо утром и вечером. Нос чистить надо правильно. Нос чистить надо аккуратно.

5. Уши чистить надо обязательно. Уши чистить надо утром и вечером. Уши чистить надо правильно. Уши чистить надо аккуратно.

6. Шею мыть надо обязательно. Шею мыть надо утром и вечером. Шею мыть надо правильно. Шею мыть надо аккуратно.

7. Волосы мыть надо обязательно. Волосы мыть надо утром и вечером. Волосы мыть надо правильно. Волосы мыть надо аккуратно.

8. Лицо мыть надо обязательно. Лицо мыть надо утром и вечером. Лицо мыть надо правильно. Лицо мыть надо аккуратно.

9. Руки мыть надо обязательно. Руки мыть надо утром и вечером. Руки мыть надо правильно. Руки мыть надо аккуратно.

10. Ноги мыть надо обязательно. Ноги мыть надо утром и вечером. Ноги мыть надо правильно. Ноги мыть надо аккуратно.

11. Тело мыть надо обязательно. Тело мыть надо утром и вечером. Тело мыть надо правильно. Тело мыть надо аккуратно.

12. Зубы чистить надо обязательно. Зубы чистить надо утром и вечером. Зубы чистить надо правильно. Зубы чистить надо аккуратно.

Алгоритм чистки зубов

1. Зубы чистить надо правильно. Зубы чистить надо утром и вечером. Зубы чистить надо аккуратно.
2. Зубы чистить надо правильно. Зубы чистить надо утром и вечером. Зубы чистить надо аккуратно.
3. Зубы чистить надо правильно. Зубы чистить надо утром и вечером. Зубы чистить надо аккуратно.
4. Зубы чистить надо правильно. Зубы чистить надо утром и вечером. Зубы чистить надо аккуратно.
5. Зубы чистить надо правильно. Зубы чистить надо утром и вечером. Зубы чистить надо аккуратно.
6. Зубы чистить надо правильно. Зубы чистить надо утром и вечером. Зубы чистить надо аккуратно.

СТОМАТОЛОГИЧЕСКАЯ КЛИНИКА DENT LUX

ПРАВИЛЬНО ЧИСТИ ЗУБА

1. Зубы чистить надо правильно. Зубы чистить надо утром и вечером. Зубы чистить надо аккуратно.
2. Зубы чистить надо правильно. Зубы чистить надо утром и вечером. Зубы чистить надо аккуратно.
3. Зубы чистить надо правильно. Зубы чистить надо утром и вечером. Зубы чистить надо аккуратно.
4. Зубы чистить надо правильно. Зубы чистить надо утром и вечером. Зубы чистить надо аккуратно.

www.dent-lux.kz

ЧИСТОТА ТЕЛА — ЗАЛОГ ЗДОРОВЬЯ

ПРАВИЛЬНО УХАЖИВАЙ ЗА ЗУБАМИ

1. Утром и вечером чисти зубы.
2. Мой руки и лицо после еды.
3. Не ешь много сладкого — от него портятся зубы.
4. Не пей много газированных напитков — они вредны.
5. Мыть и сушить ноги после душа.
6. В ванной, ванную комнату проветривай и дезинфицируй.
7. Вспрыскивай и протирай зубы и язык антисептиком после еды.
8. Сделай профилактический осмотр у стоматолога, чтобы предотвратить развитие кариеса.

Алгоритм одевания зимней одежды

1. КОЛГОТКИ
2. футболка
3. штаны
4. кофта
5. сапоги
6. куртка
7. шапка
8. шарф варежки

Культурно-гигиенические навыки - важная составляющая часть культуры поведения. Педагоги и родители должны постоянно помнить, что привитые в детстве навыки, в том числе культурно-гигиенические, приносят человеку огромную пользу в течение всей его последующей жизни. Формируя у детей дошкольного возраста культурно - гигиенические навыки, мы параллельно влияем на многие психические процессы в развитии ребёнка, при этом педагог должен набраться большого терпения и понимания.